

Προς τα μέλη της Πολυτεχνειακής Κοινότητας

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΠΡΥΤΑΝΙΚΟΥ ΣΧΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟ Ε.Μ.Π.



Δημήτρης Τσαμάκης
Καθηγητής
Σχολή ΗΜΜΥ

Υποψήφιος Πρύτανης



Κώστας Ρακόπουλος
Καθηγητής
Σχολή Μηχ/γων Μηχανικών

Υποψήφιος Αντιπρύτανης



Εύη Κοντού-Δρούγκα
Καθηγήτρια
Σχολή ΕΜΦΕ

Υποψήφια Αντιπρύτανης

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

Τα προγράμματα των υποψηφίων Πρυτανικών συνδυασμών, σχεδόν όλων των ΑΕΙ, περιέχουν συνήθως τους τυπικούς όρους «όραμα», «στρατηγικός σχεδιασμός», «αριστεία» κ.α. Κανείς δεν μπορεί να διαφωνήσει με την αξία και την αναγκαιότητα των ανωτέρω. Όμως, χωρίς συγκεκριμένες ρεαλιστικές προτάσεις και λύσεις των προβλημάτων στον άμεσο και μεσοπρόθεσμο ορίζοντα, οι πιο πάνω όροι καταλήγουν διακοσμητικοί για το οποιοδήποτε πρόγραμμα δράσης των υποψηφίων ψηφοδελτίων.

Το ΕΜΠ διαθέτει ανθρώπινο δυναμικό, εξοπλισμούς και φοιτητές υψηλής στάθμης και έχει καταξιωθεί ως ένα από τα κορυφαία ΑΕΙ της Χώρας, και έχει όλες τις προϋποθέσεις να καταστεί μεταξύ των κορυφαίων σε διεθνή κλίμακα. Διαθέτει επίσης και μία μεγάλη παράδοση αγώνων για τη Δημοκρατία, την Παιδεία και την Κοινωνική Πρόοδο.

Οι αντιθέσεις, οι συγκρούσεις και οι συνθέσεις είναι νομοτελειακά στοιχεία της ακαδημαϊκής ζωής ενός Δημοσίου Πανεπιστημίου που θέλει και πρέπει να αφοιγκράζεται την κοινωνία. Η σοβούσα κοινωνική και οικονομική κρίση επιβάλλει αναθεώρηση των οικονομικών κυρίως σχεδιασμών του Ιδρύματος, με προτεραιότητες στην εκπαίδευση και στην έρευνα. Επιβάλλει ακόμη μία πορεία βασισμένη σε ακαδημαϊκές αρχές και αξίες με συναινέσεις και αποφυγή της ρήξης του ακαδημαϊκού ιστού.

Αρχές Διοίκησης

Υιοθετούμε τη συλλογική αντίληψη χρηστής Διοίκησης με βάση το Δημοκρατικό διάλογο και τη συναίνεση, τη διαφάνεια, την αξιοκρατία, την αποκέντρωση αρμοδιοτήτων και την αποτελεσματικότητα.

1. ΘΕΣΜΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Είναι κοινή διαπίστωση τα τελευταία χρόνια ότι η θεσμική λειτουργία του ΕΜΠ δεν είναι ικανοποιητική. Φαινόμενα αντιακαδημαϊκής συμπεριφοράς παρατηρούνται στη λειτουργία των κορυφαίων οργάνων του Ιδρύματος, όπως της Συγκλήτου και σε ορισμένες περιπτώσεις των ΓΣ των Σχολών, ενώ και η λειτουργία του Πρυτανικού Συμβουλίου δεν εξασφαλίζει την απαραίτητη αλληλεπίδραση με τις Σχολές για τα ακαδημαϊκά θέματα. Η διαφάνεια, ο διάλογος και ο σεβασμός στους κανόνες ακαδημαϊκής δεοντολογίας από **όλα τα μέλη της κοινότητας**, διασφαλίζουν την επίλυση των προβλημάτων και την υπέρβαση των αντιθέσεων και συμβάλλουν εν τέλει στην εύρυθμη λειτουργία και το κύρος του Δημοσίου Πανεπιστημίου.

Η θεσμική λειτουργία του Ιδρύματος μπορεί να αναβαθμισθεί σημαντικά μέσω των εξής δράσεων:

- **Συνεδριάσεις Διοικητικών Οργάνων (Σύγκλητος, ΓΣ Σχολών) με τη νόμιμη σύνθεση και σύμφωνα με τους δημοκρατικούς κανόνες λειτουργίας. Τακτική ανοικτή Σύγκλητος για επικοινωνία και ανταλλαγή απόψεων με τα μέλη και τους συλλογικούς φορείς της κοινότητας. Ετήσιος απολογισμός Δράσης, ακαδημαϊκός έλεγχος.**
- **Δημοσιοποίηση στο διαδίκτυο του ΕΜΠ των πρακτικών των συνεδριάσεων της Συγκλήτου, του Πρυτανικού Συμβουλίου και των ΓΣ των Σχολών. Μετάδοση (πilotικά) των συνεδριάσεων της Συγκλήτου από το τοπικό δίκτυο του ΕΜΠ. Το ίδιο ισχύει και για τα αποτελέσματα κατατακτηρίων εξετάσεων, μετεγγραφών, διαγωνισμών κ.α.**
- **Ενημέρωση των Προέδρων των Σχολών για την ημερήσια διάταξη του Πρυτανικού Συμβουλίου, με δυνατότητα παρέμβασης σε θέματα που αφορούν τις Σχολές.**
- **Ανάρτηση στο διαδίκτυο του ακαδημαϊκού και οικονομικού απολογισμού των Σχολών, του Ιδρύματος και της Έρευνας.**

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

2.1 Προπτυχιακές Σπουδές

Το ΕΜΠ όλα αυτά τα χρόνια αντιμετώπισε τις προπτυχιακές σπουδές με υπευθυνότητα απέναντι στους φοιτητές του και την Ελληνική κοινωνία. Επέμεινε στον πενταετή κύκλο σπουδών, με ισχυρό κορμό μαθημάτων, που παρέχει ολοκληρωμένη επιστημονική γνώση σε κάθε μηχανικό και τον προετοιμάζει για την επαγγελματική του καταξίωση στην Ελληνική ή Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Το σύνολο των Σχολών του ΕΜΠ, τα τελευταία χρόνια, μετά από διεξοδική συζήτηση, έχει προχωρήσει σε αλλαγές των Προγραμμάτων Σπουδών με στόχο την αναβάθμιση και την προσαρμογή τους στις εξελίξεις της επιστήμης και της τεχνολογίας. Συχνά όμως αυτό είχε ως συνέπεια, μεταξύ άλλων, και την αύξηση των ωρών διδασκαλίας, στα πλαίσια προγραμμάτων με πολύπλοκη δομή, που δεν ευνοούν τη συστηματική παρακολούθηση από τους φοιτητές.

Η σημερινή εικόνα των προπτυχιακών σπουδών στο ΕΜΠ εμφανίζει παθογενή χαρακτηριστικά καθώς:

- Ο μέσος χρόνος αποφοίτησης για τους φοιτητές του ΕΜΠ προσεγγίζει τα 6,5 έτη.
- Η διδασκαλία των μαθημάτων δεν είναι ελκυστική και ο αριθμός των φοιτητών που παρακολουθούν συνεχώς μειώνεται.
- Ο αριθμός των εισαγομένων, ειδικότερα σε 4 τουλάχιστον Σχολές του ΕΜΠ, αυξήθηκε δραματικά (έως 110%) τα τελευταία χρόνια, λόγω μετεγγραφών και άλλων κατηγοριών εισαγωγής πλην εισαγωγικών εξετάσεων. Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων είναι στην καλύτερη περίπτωση 1:17 ενώ για 5 Σχολές είναι μικρότερη από 1:30.
- Το μόνιμο τεχνικό προσωπικό για την υποστήριξη της εργαστηριακής εκπαίδευσης είναι «είδος υπο εξαφάνιση» σε σχέση με τον αριθμό των ασκουμένων φοιτητών.
- Η μη τήρηση του ακαδημαϊκού ημερολογίου λόγω «ακραίων ακαδημαϊκών φαινομένων» απορρυθμίζει τη ροή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης προπτυχιακής εκπαίδευσης με μείωση του μέσου χρόνου αποφοίτησης θα πρέπει να είναι για όλους μας ένας βασικός και αταλάντευτος στόχος. Αυτός μπορεί να επιτευχθεί μέσω των εξής:

- **Τροποποίηση των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών με μείωση του συνολικού αριθμού μαθημάτων και των ωρών παρακολούθησης για τη λήψη του διπλώματος.**
- **Εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας όλων των Σχολών με σύγχρονα και ολοκληρωμένα οπτικο-ακουστικά μέσα διδασκαλίας και αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας για την υποστήριξη της διδασκαλίας των μαθημάτων και της εργαστηριακής εκπαίδευσης.**
- **Αύξηση της χρηματοδότησης, από τα διαθέσιμα της Ερευνας, για το επικουρικό έργο των ΥΔ στα εργαστηριακά μαθήματα.**
- **Πιέσεις προς την Πολιτεία για μείωση του αριθμού των εισακτέων και ριζική αλλαγή του νομικού πλαισίου για τις μετεγγραφές και άλλες περιπτώσεις εισαγωγής φοιτητών χωρίς εισαγωγικές εξετάσεις.**

2.2 Μεταπτυχιακές Σπουδές

Τα μεταπτυχιακά προγράμματα που λειτουργούν στο ΕΜΠ, ως γνωστόν, ταξινομούνται σε δύο κατηγορίες:

α) Τα προγράμματα που οδηγούν στην απονομή διδακτορικού διπλώματος αφού προηγηθούν κύκλοι μαθημάτων. Τέτοια προγράμματα διαθέτουν μόνο δύο Σχολές: Η ΣΗΜΜΥ (από το 1990) και η ΣΕΜΦΕ.

β) Τα προγράμματα με διασχολική ή διαπανεπιστημιακή συνεργασία που οδηγούν στη χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Εξειδίκευσης (ΜΔΕ), το οποίο η Πολιτεία αναγνωρίζει ως ισότιμο με

τα Master's των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων. Σήμερα λειτουργούν 20 τέτοια προγράμματα, τα οποία χαρακτηρίζονται, πλην εξαιρέσεων, από παροχή οριζόντιας γνώσης, χωρίς εμβάθυνση σε γνωστικές περιοχές των Σχολών. Το εύρος των γνωστικών αντικειμένων προσελκύει φοιτητές από εντελώς διαφορετικές αφετηρίες, με αποτέλεσμα τη σοβαρή ανομοιογένεια των ακροατηρίων. Άμεσα βήματα για την αναβάθμιση των μεταπτυχιακών σπουδών στο ΕΜΠ είναι τα εξής:

- Αναδιάρθρωση, μετά από ακαδημαϊκή αποτίμηση των λειτουργούντων ΔΠΜΣ στο ΕΜΠ, με κριτήριο την εμβάθυνση και εξειδίκευση σε γνωστικά αντικείμενα των συντονιστριών Σχολών, έτσι ώστε να διασφαλιστεί η ομοιογένεια των ακροατηρίων και η παροχή γνώσης μεταπτυχιακού επιπέδου.
- Θεσμοθέτηση, για όλες τις Σχολές, προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών που οδηγούν σε διδακτορικό δίπλωμα (χωρίς προαπαίτηση ΜΔΕ για τους Μηχανικούς).
- Οι αποφάσεις των ΕΔΕ των ΔΠΜΣ θα πρέπει να υπόκεινται στον έλεγχο και την έγκριση των ΓΣΕΣ των Σχολών, που έχουν την ευθύνη για τη λειτουργία τους, παρά το γεγονός ότι ο τελευταίος νόμος επιχειρεί να δώσει σημαντική αυτονομία στις ΕΔΕ από τις ΓΣΕΣ.
- Καθιέρωση, με ευθύνη των Σχολών, επιλεγμένων μεταπτυχιακών μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα για εξυπηρέτηση των φοιτητών, από Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, που φιλοξενούνται στο ΕΜΠ στα πλαίσια του ERASMUS.

3. ΕΡΕΥΝΑ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Η ερευνητική πολιτική του ΕΜΠ θα πρέπει να στοχεύει κυρίως: στην ανάπτυξη και ενίσχυση του ερευνητικού δυναμικού του Ιδρύματος, τη διαφανή και αποτελεσματική υποστήριξη του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ, την υποστήριξη των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών (μέσω των διαθεσίμων ή και της Βασικής Έρευνας), την αξιοποίηση και προβολή των ερευνητικών αποτελεσμάτων, στον εθνικό και διεθνή χώρο. Η κακή οικονομική συγκυρία αποτελεί έναν επιπλέον λόγο για την προσέλκυση ανταγωνιστικών, Ευρωπαϊκών κυρίως, ερευνητικών προγραμμάτων στο ΕΜΠ. Η διαδικασία αυτή είναι επίπονη και απαιτεί τη συστηματική προσπάθεια έμπειρων και καταρτισμένων στελεχών (ΔΕΠ, ερευνητές, υπάλληλοι), στα πλαίσια του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) .

Η λειτουργία του ΕΛΚΕ του ΕΜΠ υπηρετεί ικανοποιητικά, σε γενικές γραμμές, τους ανωτέρω στόχους, παρά τα σημαντικά εμπόδια που παρεμβάλλονται από την Πολιτεία, τους ελεγκτικούς μηχανισμούς, καθώς και δυσλειτουργίες που οφείλονται σε εγγενείς αιτίες (οργάνωση, κατάλληλο προσωπικό κ.α.). Η ταχεία και ολοκληρωμένη υποστήριξη των ερευνητών για την κατάρτιση και υλοποίηση των ερευνητικών τους προγραμμάτων δεν έχει κατακτηθεί ακόμη.

Αναπτυξιακός μοχλός για την υποστήριξη των ανωτέρω δράσεων αποτελεί ο προϋπολογισμός των διαθεσίμων κονδυλίων της Έρευνας. Η κατανομή για το 2010 περιλαμβάνει ενδεικτικά τα εξής: (α) Εκπαιδευτικές λειτουργίες: 46%, (β) Έρευνα και ανάπτυξη των Σχολών 36%, (γ) Διοικητικές και άλλες ανάγκες του ΕΜΠ: 18% .

Παρά το γεγονός ότι έγινε μια σημαντική ενίσχυση των κατηγοριών-δράσεων (α) και (β) από την απερχόμενη Διοίκηση, υπάρχουν περιθώρια για περαιτέρω ενδυνάμωση των δύο πρώτων δράσεων, με αντίστοιχη μείωση της (γ). Σύμφωνα με τα ανωτέρω:

- Είναι εφικτή η αύξηση της χρηματοδότησης κατά 4% (συνολικά) των εκπαιδευτικών και ερευνητικών λειτουργιών των κατηγοριών (α) και (β), εντός της επόμενης διετίας και μείωση της (γ) δράσης στο 14% (Τα ποσοστά αναφέρονται στο σύνολο των διαθεσίμων).
- Θεσμοθετούνται και προκηρύσσονται, μέσω της έρευνας, αμειβόμενες θέσεις μεταδιδακτορικής έρευνας. Ο θεσμός του «μεταδιδακτορικού ερευνητή» θα ζητηθεί να υιοθετηθεί και από το Υπουργείο. Σε περίπτωση που δεν υιοθετηθεί, η θεσμοθέτηση θα γίνει εσωτερικά, με απόφαση της Συγκλήτου του ΕΜΠ.

- Καθιέρωση «Κονδυλίων Ενίσχυσης» για τα νέα πρωτοδιοριζόμενα μέλη ΔΕΠ, προκειμένου να υποστηρίξουν την έναρξη της ερευνητικής τους δραστηριότητας.
- Σύσταση γραφείου για την αναζήτηση, διεκδίκηση και εκπόνηση Ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων. Το γραφείο, που θα στελεχωθεί από έμπειρους υπαλλήλους της Έρευνας, θα ενημερώνει και θα συμβουλεύει σχετικά, τα μέλη ΔΕΠ του ΕΜΠ. Η πλαισίωση του εν λόγω γραφείου με συμβουλευτική ομάδα που αποτελείται από έμπειρα στελέχη ΔΕΠ θεωρείται κρίσιμη. Μέλη ΔΕΠ που είναι ή έχουν διατελέσει εθνικοί εκπρόσωποι στην κοινότητα έχουν προτεραιότητα.

4. ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Η υποστήριξη των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, αποτελεί πρώτιστο μέλημά μας σε περίπτωση εκλογής μας. Μεταξύ άλλων, αναφέρουμε τα εξής:

4.1. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ

- Εφαρμογή του εγκατεστημένου συστήματος ηλεκτρονικών εγγραφών από όλες τις Γραμματείες των Σχολών.
- Εγκατάσταση συστήματος ηλεκτρονικών αιτήσεων στις Γραμματείες που δε διαθέτουν.
- Επέκταση του δικτύου ασύρματης διαδικτυακής πρόσβασης σε χώρους συνάθροισης ή παραμονής φοιτητών και άλλων μελών της κοινότητας.
- Δημιουργία ανοικτής πλατφόρμας (open courseware) για την ηλεκτρονική κάλυψη μαθημάτων στο πρότυπο του: ocw.mit.edu .
- Οργάνωση υπηρεσίας εκπαίδευσης από απόσταση για τη μεγαλύτερη δυνατή διάχυση του εκπαιδευτικού έργου του ΕΜΠ.

4.2 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ

- Αναγνώριση του Επικουρικού έργου των Υποψηφίων Διδασκτόρων (ΥΔ) στην προπτυχιακή εκπαίδευση. Οι Σχολές υποχρεούνται στην αρχή του εξαμήνου να καταρτίζουν τους καταλόγους με τους ΥΔ στους οποίους αναθέτουν επικουρικό έργο και να αναγράφουν τα ονόματά τους στο ωρολόγιο πρόγραμμα.
- Υπογραφή των συμβάσεων επικουρικού έργου πριν την έναρξη του εξαμήνου και υλοποίησή τους στο τέλος του εξαμήνου, μετά από επικαιροποίηση από τις Σχολές στο τέλος του εξαμήνου.
- Αύξηση του κονδυλίου των διαθεσίμων του ΕΛΚΕ που διατίθενται για επικουρικό έργο Υποψηφίων Διδασκτόρων.

5. ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ – ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ

Η διοικητική λειτουργία του ΕΜΠ χαρακτηρίζεται από σημαντική γραφειοκρατία, αδράνεια, κακή οργάνωση και έλλειψη εξειδικευμένων προσώπων στις κατάλληλες θέσεις, παρά το γεγονός ότι τα τελευταία χρόνια έχει έρθει στο ΕΜΠ σημαντικός αριθμός νέων διοικητικών υπαλλήλων με αξιόλογα, αντικειμενικά προσόντα. Δεδομένων των ανωτέρω, τα μέλη ΔΕΠ αναγκάζονται να δαπανούν σημαντικό αριθμό ανθρωποωρών, για τρέχοντα θέματα ρουτίνας, εις βάρος της εκπαιδευτικής και ερευνητικής τους δραστηριότητας. Η λειτουργία και η αποδοτικότητα των Οικονομικών Υπηρεσιών και των Προμηθειών εμφανίζει επίσης σοβαρά προβλήματα που δρουν ανασταλτικά στην ακαδημαϊκή ζωή του Ιδρύματος. Εκτός από τα εγγενή προβλήματα που προαναφέρθηκαν, θα πρέπει να προστεθούν και ειδικά προβλήματα που έχουν σχέση και με το

θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας. Η αδυναμία κατάρτισης αξιόπιστου ετήσιου προϋπολογισμού, η μειωμένη απορροφητικότητα των κονδυλίων του τακτικού προϋπολογισμού, η μη επιλεξιμότητα ζωτικών δαπανών για τα μέλη ΔΕΠ, και η μη έκδοση ισολογισμού είναι μερικά από τα πλέον εμφανή προβλήματα. Για τα ανωτέρω ευθύνεται κυρίως το υφιστάμενο πλαίσιο μειοδοτικών διαγωνισμών για την προμήθεια αγαθών και υπηρεσιών, ο προκαταρκτικός έλεγχος που ασκείται από τον Πάρεδρο του Ελεγκτικού Συνεδρίου καθώς και οι μεγάλες καθυστερήσεις στην έγκριση του προϋπολογισμού από ΥΠΕΠΘ και Ελεγκτικό Συνέδριο. Κρίνεται ως απαραίτητη η υλοποίηση των εξής:

- **Αναδιοργάνωση του διοικητικού προσωπικού με γνώμονα την αξιοποίηση των ικανών και καταρτισμένων υπαλλήλων στις κατάλληλες θέσεις. Εκπαίδευση του διοικητικού προσωπικού, σε αντικείμενα της πληροφορικής τεχνολογίας, όταν κρίνεται απαραίτητη.**
- **Η διακίνηση τυποποιημένων, ηλεκτρονικών εγγραφών, μεταξύ Σχολών και Διοίκησης, σε συνδυασμό με την καθιέρωση ηλεκτρονικών υπογραφών, θα μειώσει σημαντικά τη γραφειοκρατία και θα αυξήσει την ταχύτητα απόκρισης.**
- **Η ολοκλήρωση της εγκατάστασης του συστήματος ΟΠΣΟΥ θα δώσει τη δυνατότητα έκδοσης ισολογισμού του ΕΜΠ και καλύτερης διαχείρισης των κονδυλίων του τακτικού προϋπολογισμού.**
- **Η εγκατάσταση στις Σχολές τοπικών συστημάτων διαχείρισης των οικονομικών τους και η σύνδεσή τους με το κεντρικό σύστημα θα εξασφαλίσει τον έλεγχο και την απορροφητικότητα των κονδυλίων. Καταρτίζονται προϋπολογισμοί και απολογισμοί Σχολών.**
- **Μεταφορά κονδυλίων από ευέλικτες πηγές του προϋπολογισμού στον ΕΛΚΕ, με σκοπό την αύξηση της επιλεξιμότητας και τη διευκόλυνση των μελών ΔΕΠ στο διδακτικό και ερευνητικό τους έργο.**
- **Τέλος, θα πρέπει να εφαρμόζονται και κίνητρα προς τους υπαλλήλους, σε περιπτώσεις εγκατάστασης νέων συστημάτων μηχανογράφησης ή ακόμα και στην περίπτωση συγκεκριμένου έργου πέραν του ωραρίου τους.**

6. ΚΕΝΤΡΟ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ– ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΚΤΥΩΝ

Οι δύο αυτές ακαδημαϊκές μονάδες λειτουργούν και υποστηρίζουν αδιαλείπτως τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές διαδικασίες καθώς και τις υπολογιστικές ή διαδικτυακές υπηρεσίες που χρειάζονται όλα τα μέλη της κοινότητας του ΕΜΠ. Στελεχώνονται από νέους και ικανούς επιστήμονες που εργάζονται άοκνα και πέραν των δημοσιοϋπαλληλικών πλαισίων, επιτελώντας συχνά και αναπτυξιακό έργο. Απαιτείται διοικητική αναβάθμιση και περαιτέρω οικονομική ενίσχυση ως εξής:

- **Συγχώνευση των δύο μονάδων σε ένα ενιαίο ακαδημαϊκό Κέντρο Υπολογιστών και Δικτύων (ΚΥΔ) με διοικητική διάρθρωση και ακαδημαϊκή εποπτεία. Υπαγωγή στον Αντιπρύτανη Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης.**
- **Ενεργοποίηση της Συγκλητικής Επιτροπής Υπολογιστών και Δικτύων με εισηγητικό ρόλο για τη λειτουργία και αναπτυξιακή πολιτική του εν λόγω Κέντρου.**
- **Αναβάθμιση της ταχύτητας του δικτύου κορμού σε όλα τα κτήρια, προκειμένου να επιτευχθούν ταχύτητες Gbit για όλους τους χρήστες.**
- **Επέκταση του ασυρμάτου δικτύου για τις ανάγκες των φοιτητών και άλλων μελών της κοινότητας.**
- **Εκσυγχρονισμός των τηλεφωνικών υπηρεσιών με πολυμεσική τεχνολογία.**

7. ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ ΕΜΠ ΤΗΣ ΟΔΟΥ ΠΑΤΗΣΙΩΝ

Η πολιτική της Πρυτανείας θα πρέπει να στοχεύει στην ανάδειξη και αξιοποίηση των χώρων του συγκροτήματος της οδού Πατησίων που αποτελεί αρχιτεκτονικό μνημείο, τμήμα της νεώτερης ιστορίας της Ελλάδας και του ΕΜΠ. Οι συνεκτικοί δεσμοί μεταξύ των συγκροτημάτων της Πατησίων και του Ζωγράφου πρέπει να ισχυροποιηθούν.

Σε στενή συνεργασία με τη Σχολή Αρχιτεκτόνων θα αντιμετωπισθούν τα προβλήματά της, όπως:

- Η υποστήριξη των υπολογιστών και δικτύων της Σχολής.
- Η διαχείριση των οικονομικών καθώς και θέματα πολυδύναμης μονάδας.
- Ειδικά για την περίπτωση διαχείρισης κρίσεων θα πρέπει να εκπονηθεί σχέδιο συνδιαχείρισης με την Αρχιτεκτονική Σχολή και με την υπόλοιπη κοινότητα του ΕΜΠ.

8.ΚΟΙΝΩΦΕΛΗ ΕΡΓΑ – ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ

- Ολοκλήρωση του διαγωνισμού για την ανάθεση της μισθοδοσίας και διαχείριση των διαθεσίμων σε τράπεζα. Διερεύνηση για τη βέλτιστη αξιοποίηση της ακίνητης περιουσίας του ΕΜΠ μέσω τραπεζικών προγραμμάτων.
- Ολοκλήρωση του έργου για τη σύνδεση του δικτύου υδροδότησης του ΕΜΠ με την ΕΥΔΑΠ.
- Αναβάθμιση του Ιατρείου με πρόσληψη προσωπικού για δεύτερη βάρδια και προμήθεια σύγχρονου εξοπλισμού.
- Δημιουργία συμβουλευτικού σταθμού για τους φοιτητές.
- Υλοποίηση του βρεφονηπιακού σταθμού.
- Εξοικονόμηση ενέργειας κτηρίων – Ανακύκλωση χαρτιού – Αύξηση των ΑΠΕ στους χώρους της Πολυτεχνειούπολης.
- Σχέδιο φύλαξης με συναγερμούς κτηρίων και κεντρικό έλεγχο. Αύξηση περιπολιών τις βραδινές ώρες και ενίσχυση της φύλαξης κατά τα Σαββατοκύριακα.

9. ΑΣΥΛΟ

Το θέμα του ασύλου είναι συνήθως στην επικαιρότητα και πολλές φορές χρησιμοποιείται από τον τύπο, αλλά και την πολιτική ηγεσία, για αποπροσανατολισμό της κοινής γνώμης. Με τον όρο άσυλο εννοούμε την προστασία παραγωγής και ελεύθερης διακίνησης ιδεών και νέας γνώσης εντός της Ακαδημαϊκής Κοινότητας. Είναι αυτονόητο ότι η παρουσία δημόσιας δύναμης στον ακαδημαϊκό χώρο είναι ξένη προς τα ακαδημαϊκά ήθη και παραδόσεις και μόνο πρόσθετα προβλήματα μπορεί να προκαλέσει. Από την άλλη πλευρά, οι έκνομες και παραβατικές πράξεις, οι αντιακαδημαϊκές πρακτικές και αποκλεισμοί, από οποιονδήποτε και αν προέρχονται, δεν έχουν θέση στο ακαδημαϊκό περιβάλλον και πρέπει να απομονώνονται πολιτικά.

Η υφιστάμενη νομοθεσία και η σχετική απόφαση της Συγκλήτου καλύπτουν πλήρως το θέμα του ασύλου.

ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ – ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΕΙΑ

Η νέα Πρυτανεία, σε συνεργασία με φορείς άλλων Ιδρυμάτων και την ΠΟΣΔΕΠ, οφείλει να παρέμβει πολιτικά στα εξής θέματα, που σχετίζονται άμεσα με τη λειτουργία και την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία των ΑΕΙ:

- Νέος νόμος-πλαίσιο με αυξημένη και ουσιαστική αυτονομία για τα ΑΕΙ και επαρκή χρηματοδότηση από την Πολιτεία. Ιδιαιτερότητες ανά Πανεπιστήμιο μπορούν να αποτυπώνονται στον Εσωτερικό Κανονισμό.
- Αύξηση χρηματοδότησης, κυρίως της Πανεπιστημιακής έρευνας.
- Συμμετοχή στο σχεδιασμό εθνικών ερευνητικών προγραμμάτων, με κριτήρια την ενίσχυση της έρευνας και των μεταπτυχιακών σπουδών, την υποδομή και την παραγωγή καινοτομικών προϊόντων.
- Συμμετοχή στη διαμόρφωση πλαισίων για ενδεχόμενη τροποποίηση του συστήματος εισαγωγικών εξετάσεων και καθορισμό του ετήσιου αριθμού εισακτέων.
- Διεκδίκηση, με πολιτικά, ακαδημαϊκά και νομικά μέσα, της αναγνώρισης, από την Πολιτεία, του διπλώματος των Πολυτεχνειακών Τμημάτων, ως δίπλωμα Master's.
- Εισήγηση προς το ΥΠΕΠΘ για τη θεσμοθέτηση των μεταδιδακτορικών ερευνητών, με πηγές χρηματοδότησης από Τ.Π., διαθέσιμα Έρευνας και ερευνητικά προγράμματα.
- Ριζική αλλαγή του Νόμου περί μετεγγραφών. Κεντρική επιλογή από το ΥΠΕΠΘ, με σύστημα μορίων και ανώτερο συνολικό ποσοστό έως 20% επί των εισαγομένων με εισαγωγικές εξετάσεις, που θα θέτουν τα Ιδρύματα.
- Σύγχρονο και λειτουργικό οργανόγραμμα του Ιδρύματος.
- Επέκταση του δικτύου METRO στο ΕΜΠ (Μεταξύ ΕΜΠ και Παν/πολης Ζωγράφου) ή συγκοινωνιακή σύνδεση με TRAM.

Αγαπητά μέλη της κοινότητας του ΕΜΠ

Με τη δική σας στήριξη στοχεύουμε σε ένα σύγχρονο και πρωτοπόρο Πολυτεχνείο με σεβασμό στις παραδόσεις και τους αγώνες του.

Δ. ΤΣΑΜΑΚΗΣ

Κ. ΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Ε. ΚΟΝΤΟΥ-ΔΡΟΥΓΚΑ